

«Особливості профільного навчання технологій інженерно-технічного спрямування»

Тарара Анатолій Михайлович,
завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник

Технологічний напрям «Технічна творчість»

Профільний предмет

Спецкурс

«Технічне проектування»

**«Проектування й
конструювання об'єктів
техніки»**

Метою профільного навчання за змістом програми профільного предмета «Технічне проектування» є формування в учнів проектно-технологічної компетентності, забезпечення свідомого вибору ними своєї майбутньої професійної діяльності інженерно-технічного спрямування.

Важливі завдання профільного навчання:

- формування творчої особистості учнів;
- формування проектно-технологічної компетентності учнів під час проектуванням й конструюванням об'єктів техніки (виробів);
- ознайомлення учнів з особливостями, змістом діяльності фахівців у галузі проектування й конструюванням об'єктів техніки (відповідними професіями), підготовка учнів до свідомого вибору спеціальності інженерно-технічного спрямування.



Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України

”
ПРОФІЛЬНА ШКОЛА
як шлях до
конкурентноспроможної
особистості
”

Технологічна освіта

- ✓ Нові навчальні програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень)
- ✓ Методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України



Навчальна програма спецкурсу «Проектування й конструювання об'єктів техніки» є *універсальною*.