



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
ВІДДІЛ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ



ШКІЛЬНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:
ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО

14 грудня 2020 р.

Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки
Відділ навчання української мови та літератури

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

VIII ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ

**ШКІЛЬНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:
ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО**

14 грудня 2020 р.

Київ – 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Топузов
Олег Михайлович*** доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України
- Яценко
Таміла
Олексіївна*** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України
- Горошкіна
Олена
Миколаївна*** доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України
- Дячок Світлана
Олександрівна*** кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Теоретико-методичні концепти наукової спадщини Н. Й. Волошиної в контексті сучасних освітніх завдань.
2. Зміст сучасної шкільної літературної освіти.
3. Процес формування компетентного учня-читача: теоретичні та методичні аспекти.
4. Професійна творчість учителя-словесника в інноваційних вимірах.
5. Шкільні підручники літератури: досвід, загальні тенденції та проблеми.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Топузов Олег Михайлович, віце-президент НАПН України, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Котусенко Олена Юріївна, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної та шкільної освіти

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ДОПОВІДІ

Науково-методичний доробок Н. Й. Волошиної у проєкції ключових проблем шкільної літературної освіти

Яценко Таміла Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Естетичне виховання в педагогічній спадщині Ніли Волошиної

Жила Світлана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Ніла Волошина про формування в учнів національної свідомості

Токмань Ганна Леонідівна – доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

Мета як компонент компетентнісно орієнтованого уроку

Бібік Надія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкового навчання Інституту педагогіки НАПН України

Ключові аспекти формування компетентного учня-читача

Ситченко Анатолій Люціанович – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Використання методу проектів на уроках літературного читання

Савченко Олександра Яківна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Шляхи аналізу літературного твору в контексті оптимізації навчального процесу

Бондаренко Юрій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

«Цікава особистість учителя – цікавий урок літератури» (Н. Волошина)

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості історичного формування української методики літератури

Романишина Наталя Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ КОНЦЕПТИ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ Н. Й. ВОЛОШИНОЇ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ

Створення персональної сторінки професорки Ніли Волошиної у Вікіпедії

Бондаренко Лідія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Херсонського державного університету

Висвітлення проблеми використання суміжних видів мистецтв у процесі вивчення української літератури у науково-методичній спадщині Н. Волошиної

Гоголь Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Засади національного виховання Н.Й. Волошиної у сучасному викладанні української літератури

Горячок Інна Владиславівна – кандидат педагогічних наук, доцент Хмельницького національного університету

Творча діяльність школярів (за Н.В. Волошиною) в умовах Нової української школи.

Дига Надія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Про прийоми інтерпретації художніх творів на уроках літератури у методичній спадщині Н. Й. Волошиної

Дятленко Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання науково-методичної спадщини Н. Й. Волошиної у процесі викладання методичних дисциплін у закладі вищої освіти

Подлевська Неля Володимирівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету

Педагогічна симфонія Ніли Волошиної (вшанування пам'яті педагогині в Педагогічному музеї України)

Бондаренко Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник Педагогічного музею України

Волошинські читання у Вікіпедії

Пероганич Юрій Йосипович – громадський діяч, засновник громадської організації «Вікімедіа Україна»

СЕКЦІЯ 2

ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО УЧНЯ-ЧИТАЧА: ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

Значення аналізу поетичного тексту як різновиду креативної діяльності у розвитку читацької культури індивіда

Беценко Тетяна Петрівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Словникові вправи на уроках української мови в ліцеї

Голуб Ніна Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Лінгводидактичні засади формування мовної особистості учня-читача

Груба Таміла Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та літератури, декан історико-філологічного факультету історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Сучасна українська література для дітей та юнацтва у шкільному каноні

Качак Тетяна Богданівна – доктор філологічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Формування читацької компетентності ліцеїстів у процесі навчання мови іврит

Бакуліна Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Читацька грамотність: порядок денний для України

Бондаренко Неллі Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування компетентного учня-читача шляхом міжпредметної взаємодії у процесі вивчення української літератури

Головченко Ніна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Культурологічні основи змісту сучасної шкільної літературної освіти

Гоголь Наталія Валеріївна – відділ історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Читацька компетентність молодших школярів у реаліях сьогодення

Мартиненко Валентина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Використання компетентнісно зорієнтованих завдань як засіб активізації читацької діяльності учнів (На матеріалі повісті Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять...». 7 клас)

Матюшкіна Тетяна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Скрайбінг як прийом формування компетентного учня-читача на уроках української літератури в старших класах

Мищенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Стандартизація змісту шкільної літературної освіти як фактор розвитку читацької компетентності учнів

Мхитарян Ольга Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Читацька грамотність як показник якості сучасної української шкільної мовно-літературної освіти

Новосолова Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Вивчення родинної лексики в поетичній спадщині Т. Г. Шевченка (комунікативно-діяльнісний аспект)

Рудюк Тетяна Вікторівна - кандидат філологічних наук, докторант кафедри стилістики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

Компетентнісний підхід у сучасній літературній освіті

Привалова Світлана Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання ГНПУ ім.О. Довженка

Сучасна реалістично-фантастична проза у колі читання підлітків

Слижук Олеся Алімівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

До питання про теоретичні засади диференційованої роботи молодших школярів над текстом

Шевчук Лариса Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування національної свідомості й патріотизму на уроках української мови й літератури в 6 класі

Цінько Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка; учитель української мови й літератури КЗ СОР «Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою»

Роль читання у формуванні особистості учня-читача

Хорошковська-Носач Тетяна Петрівна – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Компетентнісно зорієнтовані завдання з української літератури як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Молочко Світлана Рашитівна – старший викладач кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання, методист відділу суспільно-гуманітарних дисциплін; Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, «учитель-методист»

Формування компетентного учня-читача із застосуванням мультимедійних технологій

Галаєвська Людмила Вікторівна – молодший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Формування універсальних цінностей на уроках української літератури

Гапон Леся Олексіївна – викладач Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Основні принципи вивчення образів стихій природи на уроках української літератури у 10-11 класах

Орищенко Інна Миколаївна – аспірантка кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Види концептуально-міфологічного аналізу творів на уроках української літератури

Сидоренко Юлія Олександрівна – аспірантка кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості формування учня-читача в контексті інклюзивної освіти

Грицун Руслана Сергіївна – магістрантка 1 курсу історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Формування компетентного учня-читача у процесі вивчення духовної лірики

Заболотна Катерина Миколаївна – магістрантка 1 курсу історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Розвиток читацьких інтересів учнів профільної школи

Мегей Олеся Василівна – магістрантка 1 курсу історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Формування учня-читача засобами інноваційних технологій

Шимонюк Євгенія Василівна – магістрантка 1 курсу історико-філологічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Ключові аспекти формування компетентного учня-читача

Снитко Анастасія Іванівна – студентка спеціальності «Українська мова і література» (магістерський рівень навчання) Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

СЕКЦІЯ 3

ПРОФЕСІЙНА ТВОРЧИСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В ІННОВАЦІЙНИХ ВИМІРАХ

Мета філологічного аналізу художнього тексту як різновиду навчальної креативно-інтелектуальної діяльності

Беценко Тетяна Петрівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Опрацювання ліричних творів в умовах дистанційного навчання

Бондаренко Лідія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики Херсонського державного університету

Паніш Олеся Олександрівна – студентка 4 курсу факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету

Аналіз художніх текстів на уроках української літератури: фоностилістичний аспект

Грона Наталія Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. І. Я. Франка» Чернігівської обласної ради

Дистанційне навчання: українська література

Бабійчук Тамара Василівна – кандидат педагогічних наук, викладач Бердичівського педагогічного фахового коледжу

Методика проведення жанрового аналізу різнонаціональних байок

Грицак Наталія Русланівна – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри методики викладання світової літератури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Духовність як методична категорія

Ситченко Анатолій Люціанович – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Гончар Марія Анатоліївна – вчителька української мови і літератури Іванівської ЗОШ 1-III ступенів імені І. Рачкова Очаківського району Миколаївської області

Дослідницька діяльність учня-читача в контексті інноваційних технологій

Васюта Світлана Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, учитель-методист, учитель української мови і літератури НВК № 19 м. Рівного

Дистанційне навчання в шкільному курсі української літератури

Дячок Світлана Олександрівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Зарубіжна література в умовах дистанційного навчання: проблеми, здобутки, перспективи

Кретова Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

Формування професійної готовності майбутніх учителів української мови і літератури до вивчення сучасної української літератури у закладах середньої освіти

Овдійчук Лілія Миколаївна - докторант кафедри української і зарубіжної літератури та методик викладання Університет імені Григорія Сковороди у Переяславі

Формування творчих здібностей майбутніх учителів української мови та літератури у процесі вивчення дисципліни «Виразне читання»

Шкабаріна Маргарита Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний імені академіка С. Дем'янчука»

Підготовка старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання в онлайн-просторі

Ячменик Марина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

Особливості викладання літератури у закладі фахової освіти

Ковальчук Наталія – викладач Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв особливості викладання

Сторітелінг як засіб розвитку комунікативної компетенції здобувачів освіти

Сорока Оксана Леонідівна – викладач української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Професійно-педагогічного фахового коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Креативно-інноваційна діяльність вчителя-словесника

Богдан Нінель Іванівна – учитель вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист», ОНЗ Щасливський НВК Бориспільського району Київської області

Уроки позакласного читання як важливий чинник творчої взаємодії вчителя та учнів

Войтюк Людмила Михайлівна – учитель української мови та літератури, «учитель-методист» Ладижинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 Вінницької області

Майндмеппінг як технологія засвоєння нового матеріалу та розвитку творчих здібностей особистості на уроках зарубіжної літератури

Ізергіна Наталія Володимирівна – учитель Роменської СЗОШ І-ІІІ ст. ім.П.І.Калнишевського

СЕКЦІЯ 4

ШКІЛЬНІ ПІДРУЧНИКИ ЛІТЕРАТУРИ: ДОСВІД, ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ

Модель сучасного шкільного підручника української літератури

Яценко Таміла Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Художнє моделювання підручників української літератури для 10-11 класів

Бутурлим Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, директорка освітнього центру «Школа успіху»

Медіаосвітні ресурси як засіб реалізації культурологічного підходу в шкільних підручниках української літератури

Гоголь Наталія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Проблема вивчення сучасної інклюзивної літератури в аспекті підручникотворення

Головченко Ніна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Підручники з української літератури

Белали Наталія Сергіївна – учитель зарубіжної літератури Дмитрівської філії Куцурубського ЗЗСО I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка

Використання електронних ресурсів на уроках української мови та літератури

Волошина Світлана Василівна – учитель української мови навчально-виховного у «Загальноосвітня школа I-III ступенів 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

Реалізація принципу контекстності в сучасних шкільних підручниках української літератури для старших класів

Тригуб Ірина Анатоліївна – учитель вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист», ОНЗ Щасливський НВК Бориспільського району Київської області