

У своєму виступі А.М. Тарара повідомив, що виконання завершеної планової НДР було сплановано згідно із завданнями щодо реформування технологічної освіти учнів загальноосвітніх шкіл, оновлення її змісту, підвищення ефективності навчання учнів.

Відповідно до завдань НДР науковцями підрозділу отримано такі результати: розроблено наукове обґрунтування добору і реалізації змісту навчального предмета «Технології» в початковій і основній школі (теоретико-методичні засади, концептуальні підходи, інновації, структурно-функціональні моделі, інноваційна технологія формування в учнів проектно-технологічної компетентності, методика формування в учнів основної школи базових понять навчального предмета «Технології», методичний апарат реалізації змісту підручників «Технології» для учнів 1-5 класів).

Обґрунтовані теоретично й перевірені експериментально результати дослідження подано в рукописах: планової колективної монографії «Теоретико-методичні засади формування базових понять за навчального предмета «Технології» в учнів основної школи»; програмах «Технології» для учнів 5-9 класів, «Дизайн і технології» для учнів 5-9 класів, «Дизайн і технології» для учнів 1-4 класів; підручниках «Технології» для учнів 1, 2, 3, 4 та 5 класів, посібниках «Технічна творчість учнів основної школи у процесі проектно-технологічної діяльності», «Проектно-технологічна спрямованість змісту навчального предмета «Технології» в основній школі», «Основи підприємництва». На програму, всі зазначені підручники та посібник «Технічна творчість учнів основної школи у процесі проектно-технологічної діяльності» отримано гриф МОН України.

Новизна отриманих результатів полягає в розробленні наукового обґрунтування добору і реалізації змісту навчального предмета «Технології» в початковій і основній школі.

Соціальні результати: новий, науково обґрунтований зміст навчального предмета «Технології» в початковій і основній школі та методичний апарат його реалізації забезпечать істотне підвищення якості шкільної технологічної освіти, що сприятиме повноцінному формуванню предметних і ключових компетентностей, розвитку творчих здібностей, адаптації та самореалізації молоді у сучасному високоінформаційному і високотехнологічному суспільстві.