

У своєму виступі Л.М.Калініна повідомила, що виконання завершеної планової фундаментальної НДР було спрямовано на дослідження теоретичних засад організаційних механізмів управління та технологій їх реалізації у практиці загальноосвітніх навчальних закладів із метою модернізації управління.

Відповідно до мети і визначених завдань НДР науковими співробітниками лабораторії одержано основні результати: обґрунтовано синергетичну теорію функціонування і спрямованого розвитку освітніх систем – теорію БМ-систем («систем без меж»); теоретичні засади організаційних механізмів упровадження державних стандартів загальної середньої освіти, методологічні основи моделювання комплексного організаційного механізму управління діяльністю ЗНЗ; ядро теорії механізму управління у сфері освіти, концептуальні положення створення, модернізації і впровадження організаційних механізмів управління діяльністю ЗНЗ та технологій їх розроблення й реалізації у практиці управління.

Теоретично обґрунтовані закономірності управління сучасними загальноосвітніми навчальними закладами: 1. модернізація управління сферою освіти, 2. циклічність логічної послідовності функцій управління; 3. залежність ефективності управління від рівня аналітичного прогнозування та якості моделювання наступної діяльності; 4. збалансованість стратегічного і оперативно-регулятивного менеджменту; 5. наявність руйнівних деструктивних, дестабілізуючих факторів і процесів та необхідність постійних важелів їх попередження та протидії їм; 6. залежність ефективності управління від адекватного керівництва на всіх структурних рівнях і всієї системи; тенденції розвитку державно-громадського управління в сфері освіти на демократичних засадах: тенденція детермінованості змісту державно-громадського управління (ДГУ) ЗНЗ, тенденція поступового переходу ДГУ від авторитарно-бюрократичної до демократичної форми управління; невідповідність бюджетного фінансування ЗНЗ вимогам суспільства до якості навчання і виховання з орієнтацією на самофінансування; «старіння» педагогічних кадрів; розвиток конкурентності ЗНЗ різних типів та форм власності на основі покращення освітніх послуг і розширення двосторонніх контактів навчальних закладів з різних країн; впровадження і поширення Інтернет технологій, освітніх інновацій в управління ЗНЗ та їх недостатня методична забезпеченість.

Методологічно обґрунтовано механізми управління ЗСО як систему-конфігуратор, що регулює потоки системи ЗСО (підготовка учителів, розроблення контенту ЗСО, соціально-економічний статус учнів, фінансування ЗСО), зміна яких визначає рівні системи ЗСО (інтегральні характеристики людського капіталу випускників і вчителів, інфраструктури та навчального середовища, якість контенту, що вноситься системою ЗСО у суспільство), і виявляється як сукупність матеріальних компонентів (організаційна система, «набір виконавців» у системі управління) та ідеальних компонентів – сервісного (цільового), нормативно-правового (регламентування взаємодії учасників), організаційного (організаційної структури та організація процедури

ухвалення управлінських рішень), інформаційного та мотиваційного (засіб «перетворення руху» – управлінської енергії в енергію керованої системи); механізми менеджменту і фінансування системи загальної середньої освіти; ЗНЗ як об'єкт управління ідентифіковано як «м'яку» систему й соціоекономічну організацію на засадах методологій системної динаміки й м'яких систем, що детермінує методологічні основи проектування механізмів державного управління розвитком ЗСО.

Розроблено і впроваджено критерії і технологія оцінювання стану готовності суб'єктів управління ЗНЗ до ефективного використання організаційних механізмів упровадження державних стандартів загальної середньої освіти; розроблено інформаційно-методичний супровід впровадження організаційних механізмів управління діяльністю ЗНЗ і освітнього округу сільської місцевості, принципи інформаційного забезпечення управління діяльністю ЗНЗ, технології реалізації різних видів організаційних механізмів та ін..

Результати НДР знайшли відображення в рукописах 2 планових монографій: 1) «Теоретико-методичні засади інформаційного забезпечення організаційного механізму управління загальноосвітнім навчальним закладом» (10,0 др. арк.) – автор Л.М.Калініна. 2) «Теоретичні засади організаційних механізмів упровадження державних стандартів загальної середньої освіти» (10,0 др. арк.) – автор О.М.Островерхова. А також у рукописах 6 посібників: 1) «Теорія та технології формування моделі системи економічних механізмів управління ЗСО» (8,0) – автор Л.І.Паращенко. 2) «Концептуальні засади організаційних механізмів і технологій громадсько-державного управління» (4,0) – автори: Л.М.Калініна і О.М.Онаць. 3) «Організаційний механізм управління освітнім округом сільської місцевості» (4,0) – автор І.Г.Осадчий. 4) «Правове і технологічне забезпечення організаційного механізму управління діяльністю ЗНЗ в умовах модернізаційних змін» (4,0) – автор М.Г.Шевцов. 5) «Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті» (4,0) – автор І.О.Климчук. 6) «Організаційні механізми державно-громадського управління загальноосвітніми навчальними закладами в умовах модернізаційних змін» – (4,0 др.арк.) – автори д.п.н., проф. В.І.Маслов і Калініна; 3-х друкованих посібниках за проміжними результатами НДР із яких 1 має гриф МОН України, 45 статей, із них 3 у зарубіжних виданнях, які входять до наукометричних баз даних і 23 матеріалах конференцій і тезах.

Упродовж 2012–2014 років здійснювалося впровадження в практику управління результатів дослідження, одержаних науковими співробітниками, шляхом виступів науковців лабораторії на 45 масових заходах (науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах), щорічній Всеукраїнській науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку організаційної культури та її вплив на ефективність роботи загальноосвітніх навчальних закладів у інформаційному суспільстві», організатором яких є лабораторія, підготовки магістрів за спеціальністю електронне урядування і професійної підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010020 «Управління навчальним закладом», підготовки різних видів матеріалів до державних доповідей,

аналітичних матеріалів і розробок щодо шляхів підвищення якості освіти та модернізації управління освітою; через веб-сайт Інституту педагогіки НАПН України та електронну бібліотеку НАПН України.