

О. Ф. Надтока у своєму виступі зазначив, що завершене прикладне дослідження **«Науково-методичні засади формування і реалізації оновленого змісту географічної освіти в основній школі»** є продовженням циклу робіт, спрямованих на наукове забезпечення реформування загальної середньої освіти, яке визначено законодавчими актами: Законами України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту», Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» та ін. Тема НДР є однією із ланок, спрямованих на забезпечення шкільних курсів географії новим змістом і технологіями навчання на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, проблемного та краєзнавчого підходів.

Розроблення колективної теми здійснювалося за індивідуальними підтемами.

У процесі дослідження визначено теоретичні засади формування в учнів основної школи предметної географічної компетентності; окреслено напрями оновлення методики навчання географії на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного, проблемного і країнознавчого підходів. Запропоновано розглядати географію в основній школі як особливий інтегративний предмет, так як вона містить як природничу, так й соціально-економічну складові. Для цього розширено спектр змістових ліній, до семи. Крім раніше визначених, додані картознавча, економікознавча та країнознавча змістові лінії. Здійснено впровадження друкованих матеріалів Концепції географічної освіти в основній школі та навчальної програми «Географія» для 6-7 класів. Розпочато моніторинг упровадження результатів НДР.

Здобуті результати дослідження співробітників лабораторії відображено:

у надрукованих у видавництві «Педагогічна думка» Концепції географічної освіти в основній (О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Л. П. Вішнікіна, А. С. Доброскок, *інш.*) та навчальній програмі «Географія» для загальноосвітніх навчальних закладів (6-7 класи) (О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Т. Г. Назаренко, В. С. Яценко);

у рукописах підручників «Загальна географія» для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів (В. С. Яценко); «Географія материків і океанів» для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Т. Г. Назаренко);

у рукописах посібників: «Інтерактивне навчання географії. 7 клас» (М. Г. Криловець, О. М. Кравчук, Г. М. Ісаєва); «Психологічна складова створення підручників географії для основної школи» (Н. А. Ковчин); «Тестові завдання з географії материків і океанів. 7 клас» (Л. А. Покась, Л. В. Тищенко, А. С. Доброскок).

Апробація і впровадження результатів наукового дослідження лабораторії здійснювалося шляхом експериментального навчання у 15 ЗНЗ України, виступах співробітників лабораторії на 65 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та семінарах, виставках і виїзних засіданнях лабораторії.

Достовірність результатів дослідження підтверджені довідками МОН України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, вищих навчальних педагогічних закладів, загальноосвітніх навчальних закладів.