

У своєму виступі О.І. Локшина повідомила, що виконання завершеної планової НДР було спрямовано на дослідження педагогічних механізмів забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США з метою формулювання рекомендацій для України.

Відповідно до мети і визначених завдань НДР науковими співробітниками лабораторії було узагальнено наукові ідеї учених зарубіжжя щодо сутнісних характеристик якості загальної середньої освіти; розкрито соціально-економічний контекст та нормативні засади забезпечення якості загальної середньої освіти в провідних країнах Європи та США; окреслено перспективи використання зарубіжного досвіду в освітній галузі України.

*Наукова новизна* отриманих результатів полягає у тому, що *розкрито* стан забезпечення якості освіти у провідних країнах Європи (Німеччини, Норвегії, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Фінляндії, Франції, Чехії) та США крізь призму перспективності напрацювань зазначених країн для України; *визначено й теоретично обґрунтовано* концептуальні підходи до тлумачення сутності якості освіти зарубіжними ученими та міжнародними організаціями; напрями реформ із забезпечення якості шкільної освіти у Чехії; характер стандартизації змісту шкільної освіти у Франції; особливості системи шкільного інспекторату Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії; сутність якісно-зорієнтованих реформ шкільної освіти у Німеччині; соціально-економічний контекст і організаційно-педагогічні засади функціонування системи забезпечення якості загальної середньої освіти Фінляндії; підходи до оцінювання роботи шкіл у Норвегії; рецепції китайських дослідників щодо забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США. Співробітниками лабораторії підготовлено колективну монографію «Забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США» (18,0 др. арк.).

Упродовж 2012–2014 років здійснювалося впровадження в освітню практику результатів дослідження, одержаних науковими співробітниками, через виступи науковців лабораторії на 23 масових заходах (науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах), в рамках щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика», організатором якого є лабораторія, через веб-сайт лабораторії, Інституту педагогіки НАПН України, Президії НАПН України.